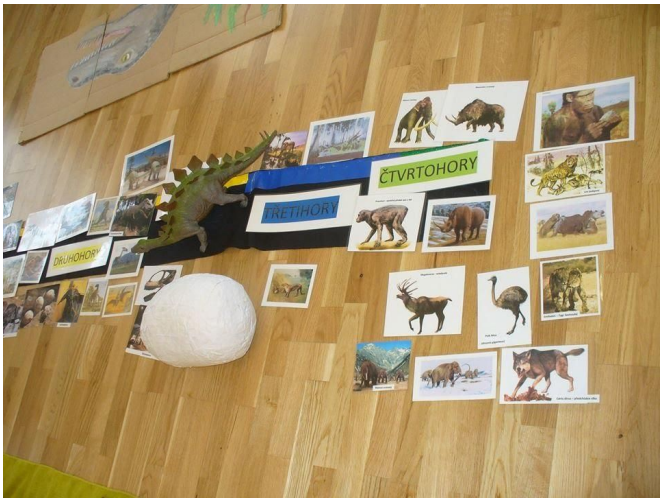
Základní škola Otevřeno, z. ú.
sídlo: U Školy 225/2, 294 71 Benátky n. Jiz.
adresa ZŠ: Miroslava Soumara 2
e-mail: info@zsotevreno.cz, IČO: 04144449
GSM: 775 533 369; www.zsotevreno.cz
Bankovní účet: 2600813477/2010, FIO

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018



1. Základní údaje

Základní škola Otevřeno, z. ú.
IČO: 041 44 449
RED IZO: 691 009 724
Kód oboru: 79-01-C/01
Právní forma: zapsaný ústav
Nejvyšší povolený počet žáků: 42

Součásti školy:
Školní družina, IZO: 181081806; nejvyšší povolený počet žáků: 25
Školní klub, IZO: 181081814; nejvyšší povolený počet žáků: 10
Školní jídelna – výdejna, IZO:181081822; nejvyšší povolený počet stravovaných: 42

Sídlo školy: U Školy 225, 294 71 Benátky nad Jizerou
Adresa školy: Miroslava Soumara 2, 294 71 Benátky nad Jizerou

Zřizovatelka školy: Kateřina Fajfrová, DiS.
Ředitelka školy: Mgr. Milada Staňková
Vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu: Kateřina Fajfrová, DiS.
Složení školské rady: Markéta Bühler – předsedkyně, Lenka Petrlíková Mašková, Ing. arch.Olga Novotná, Kateřina Fajfrová, DiS., Mgr. Blanka Kaválková, Hana Bahníková
Hospodářka školy: Lenka Petrlíková Mašková

Telefonní kontakt: +420 775 533 369
E-mail: info@zsotevreno.cz
Webové stránky školy: www.zsotevreno.cz
Facebookový profil: www.facebook.com/zsotevreno

2. Charakteristika školy

Základní škola Otevřeno vznikla z iniciativy rodičů s cílem poskytnout dětem šťastnou cestu za poznáním. Své dveře žákům otevřela 1. 9. 2016, to znamená, že školní rok 2017/2018 byl pro nás druhým školním rokem. Škola se nachází v klidné části města Benátky nad Jizerou v blízkosti přírody – zámeckého a podzámeckého parku, který byl v tomto školním roce revitalizován. Poloha školy napomáhá k naplňování koncepce školy zaměřené na harmonický rozvoj osobnosti každého žáka. Jednou z priorit je umožnit dětem výuku a pohyb v přírodě.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu 31 žáků prvního až sedmého ročníku (1. ročník –6 žáků; 2. ročník – 6 žáků; 3. ročník – 5 žáků; 4. ročník – 5 žáci; 5. ročník – 3 žáci; 6. ročník – 4 žáci; 7. ročník – 2 žáci). Některé programy byly tvořeny pro všechny žáky společně, většinou však byli žáci rozděleni do tří nebo čtyř učebních skupin.

Naše škola klade ve své vzdělávací koncepci velký důraz na rozvíjení sociálních a komunikačních kompetencí žáků. Pedagogové do výuky žáků efektivně zapojují prvky z různých pedagogických směrů a výukových metod, jejich volba vychází především z osobnosti pedagoga. K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovního hodnocení formativního charakteru jakožto komplexně pojaté zpětné vazby, která odráží individuální pokrok v procesu učení, poznávání a osobním rozvoji každého dítěte, a zároveň podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k celoživotnímu procesu učení. Nižší počet žáků v učební skupině umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi, respektovat jeho individuální tempo a umožnit mu rozvíjet jeho jedinečný potenciál.

3. Aktivity školy

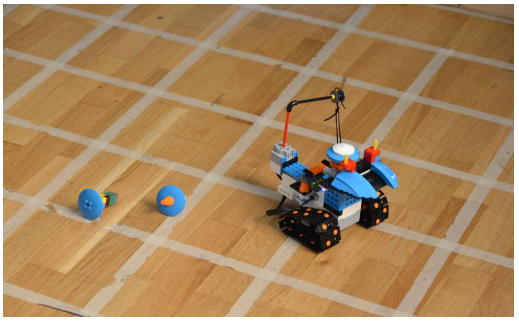
V průběhu školního roku žáci pracovali na několika projektových tématech. Úvodním z nich byla „Historie“ – zahájili jsme vznikem života na zemi a vývojem člověka. Období pravěku jsme prožili na adaptačním výjezdu a v průběhu školního roku jsme vytvořili časovou osu dějinných událostí až do novověku. V rámci projektu historie žáci navštívili History Park v Ledčicích, Dražický hrad a kostel, historicky významná místa v Praze a okolí.
Dalšími projektovými tématy byla svoboda a demokracie (k výročí 17. listopadu), volba prezidenta (u příležitosti volby prezidenta ČR), kniha a divadlo a další.

Do školního harmonogramu také zařazujeme zajímavé přednášky, workshopy a návštěvy různých institucí v závislosti na aktuální nabídce. Jmenujme například workshop na téma finanční gramotnosti, povídání v terénu ze života lesa, cestovatelské vyprávění o zemi svaté - Izraeli, besedu o krizových situacích a následnou návštěvu hasičského záchranného sboru. Navštívili jsme Ekocentrum zahrada v Mladé Boleslavi. Pravidelně jsme navštěvovali městskou knihovnu, účastnili jsme se projektu Lego ve Sboru Církve bratrské, prohlédli si farní kostel Sv. Máří Magdalény s komentářem o původně židovském a později také křesťanském svátku „velkých nocí“. Shlédli jsme vystoupení ZUŠ Open a film Planeta Česko. Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili vzdělávací akce na dopravním hřišti v Mladé Boleslavi.

V průběhu roku jsme vyjeli na několik celodenních výletů. Navštívili jsme Letecké muzeum Metoděje Vlacha v Mladé Boleslavi, Památník Bedřicha Smetany v Jabkenicích, IQpark a IQlandii v Liberci, Muzeum hudby a Národní zemědělské muzeum v Praze. Na kolech jsme vyjeli na pastvinu Traviny u Kbela za Zubry a divokými koňmi. Do Janských Lázní jsme se vypravili na Stezku v korunách stromů a před deštěm se schovali do útulné keramické dílny Bosorka.

Mezi akce pro veřejnost, které jsme pořádali, patřil podzimní a jarní bazárek dětského oblečení spojený s akcí „Votoč vohoz“. Akce pořádané pouze pro rodiče byly rodičovské schůzky a Rodičům otevřeno - děti si pro rodiče vybraly a připravily ukázky výuky, aneb jak to chodí ve škole, například workshop pro rodiče Základy Hejného matematiky. Tatínci uspořádali víkendový pobyt pro své děti v Krkonoších.

V neposlední řadě je potřeba zmínit slavnosti školy. Setkání, při kterých se potkávají děti, učitelé, rodiče a celé široké příbuzenstvo. Ve školním roce 2017/18 to byla zahajovací slavnost, vánoční besídka a slavnost na zakončení školního roku.



Po celý školní rok probíhala dopolední družina v čase od 7.30 do 8.30 a odpolední družina od 13.00 do 16.30. Čas odpolední družiny děti často využívaly pro spontánní hru venku. Vedle obvyklých výtvarných aktivit, které většinou navazovaly na projektovou činnost z výuky (šití historických kostýmů, výroba hradů z ruliček, výroba měkčené repliky zbraní), byla odpolední družina obohacena ještě o pouštění draků, hraní deskových her, pečení, výuku šermu, pěstování bylinkové zahrádky, výrobu tábornických laviček a špalíků na sezení, vyrábění dekorací a tradiční radovánky vycházející z lidových svátků (advent, masopust…).. Děti měly možnost navštěvovat kroužky angličtina s rodilou mluvčí, hra na flétnu a robotika.

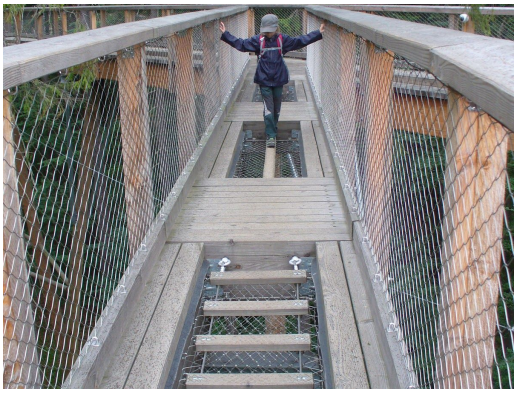
Zapojili jsme se do akcí Svět bez stížností, Tříkrálová sbírka, Ukliďme Česko, Rozsvěcení vánočního stromu a Veselé zoubky. Účastnili jsme se Mezinárodní školní soutěže Robotiáda v Brně.

Škola spolupracuje se Spolkem Mondík, který provozuje Lesní klub v Benátkách nad Jizerou, dále také s Mateřským centrem Benátky a se skupinou trubačů, kteří ve škole měli pravidelné zkoušky.

V rámci tělesné výchovy žáci třetího a čtvrtého ročníku jezdili plavat do Městského bazénu v Mladé Boleslavi. Všichni žáci chodili bruslit na Zimní stadion V Benátkách. Dále měly děti možnost vyzkoušet lezení na umělé stěně, jezdily na kolech, koloběžkách a kolečkových bruslích. V zimě jsme vyjeli do Krkonoš na čtyřdenní lyžařský a snowboardový výcvik.

V září jsme absolvovali třídenní adaptační kurz v Jizbicích u Nymburka a v červnu pětidenní školu v přírodě ve Svatém Janu pod Skalou.

Žáci druhého stupně aktivně spolupracovali s Přírodní školou a během roku absolvovali několik společných programů - vzdělávací program v Botanické zahradě, Akademii Přírodní školy v Salesiánském divadle, v laboratoři Matematicko-fyzikální fakulty UK v Praze děti objevovaly magnetismus, na Přírodní škole absolvovaly biologická praktika ze života hmyzu a ryb. Všichni společně jsme prožili zážitkový kurz první pomoci v



rodinném centru Klíček v Brandýse nad Labem - Staré Boleslavi, který pro nás studenti Přírodní školy připravili.

Na larpové aktivity v družině navázal víkendový výjezd Válka o Cintru, kde děti přespávaly ve stanech a účastnily se velké fantasy bitvy - hry s promyšlenými pravidly ve středověkých kostýmech a s měkčenými replikami zbraní, kterou pravidelně pořádá Junák - středisko Hiawatha.

4. Personální zajištění školy

I v průběhu druhého školního roku docházelo k proměnám personálního zajištění. Provoz školy byl zajištěn těmito funkcemi a úvazky:

1 ředitelka (celý úvazek)
1 třídní učitelka (celý úvazek)
2 učitelky (celý a zkrácený úvazek)
2 asistenti pedagoga (zkrácený úvazek)
1 výchovná poradkyně (zkrácený úvazek)
1 provozní pracovnice (zkrácený úvazek)
1 hospodářka školy (zkrácený úvazek)
2 vychovatelky v ŠD (zkrácený úvazek)
1 školník (zkrácený úvazek)

Pedagogičtí zaměstnanci:
Mgr. Milada Staňková
Mgr. Blanka Kaválková
Hana Bahníková
Mgr. Jiřina Botošová, DiS.
Mgr. Kristýna Balážová
(do listopadu 2017)
Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.
Pavla Michálková
(od listopadu do prosince 2017)
Dana Salačová
Kateřina Fajfrová, DiS.

Provozní pracovníci:
Lilla Körmendy
Lenka Petrlíková Mašková
Josef Soukup

Dobrovolníci:
Jiří Škvrna
Adam Köppel
Miloslav Lorenc
František Tichý

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků sledují především splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon pracovní činnosti či pro danou funkci a dále prohlubování této odborné kvalifikace.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a s ohledem na potřeby školy zajistilo vedení školy proškolení celého sboru v komunikačních dovednostech, které proběhlo na víkendovém pobytu v Poslově mlýně v dubnu 2017. Kurz Zkušeností k respektování I byl akreditován MŠMT.

Všichni učitelé mají během školního roku možnost nahlédnout a inspirovat se v provozu jiných, inovativních škol. V tomto školním roce jsme navštívili Montessori mateřskou a základní školu Zvoněnka v Náchodě, Základní školu Mozaika v Mnichovicích u Prahy.

Zájemci z řad učitelů jsou podporováni k účasti na různých konferencích a veletrzích s pedagogickou tematikou. V letošním roce jsme se zúčastnili konference Cesty vzdělávání v Hradci Králové, Veletrhu pracovních příležitostí na Pedagogické fakultě UK Praha a semináře Národního vzdělávacího fondu Škola základ života.

<u>Vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků:</u>

Hana Bahníková pokračovala ve vysokoškolském studiu na ZČU v Plzni, Fakultě pedagogické (studijní program: Celoživotní vzdělávání; studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ) a dále se vzdělává absolvováním těchto kurzů, seminářů a setkání:
• navazující kurz Matematika Hejného metodou na 2. stupni ZŠ (II) – kurz byl akreditován MŠMT
• Testování žáků – matematika a přírodní vědy – kurz ČŠI – kurz byl akreditován MŠMT
• Učíce učíme se, aneb jak rozvíjet sebe i žáky při výuce matematiky - kurz byl akreditován MŠMT

Ředitelka školy **Mgr. Milada Staňková** absolvovala dvě setkání zřizovatelů a ředitelů školních zařízení.
• Konference Cesty ke vzdělávání - praxe alternativ
• Setkání učitelů inovativních škol

Mgr. Jiřina Botošová
• jednodenní kurz Sledování učiva a výstupů se zachováním principů Montessori pedagogiky (pro věk 6 - 12 let)

Mgr. Blanka Kaválková
• jednodenní kurz Sledování učiva a výstupů se zachováním principů Montessori pedagogiky (pro věk 6 - 12 let)
• Konference Cesty ke vzdělávání - praxe alternativ
• Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků

Mgr. Kristýna Balážová
• Setkání učitelů inovativních škol

Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.
• Přednáška z cyklu „Káva a vzdělávání“ ve SCIO „Důvěra v Digi děti“

• Přednáška ÚSTR „Metro v dějinách, dějiny v metru“
Dana Salačová zahájila vysokoškolské studium na univerzitě v Hradci Králové.
• studium pro Asistenta pedagoga – 120 h – kurz byl akreditován MŠMT
• Setkání učitelů inovativních škol

Lenka Petrlíková Mašková
• studium pro Asistenta pedagoga – 120 h – kurz byl akreditován MŠMT
• učIT jinak: o výuce informatiky - konference Jednoty školských informatiků, z. s.
• Práva a povinnosti ředitele školy v kostce - GDPR - Ochrana osobních údajů - vzdělávací akce

Kateřina Fajfrová, DiS.
• Setkání učitelů inovativních škol
• Pohybová gramotnost – kurz byl akreditován MŠMT

6. Prevence sociálně patologických jevů

Směrnice k řešení rizikového chování žáků vychází z dokumentů Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy, Národní strategie protidrogové politiky, Strategie prevence kriminality – všechny strategie vždy na příslušná období, § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů. Směrnice je závazná pro všechny zaměstnance Základní školy Otevřeno z. ú.

Ve škole nadále působí výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Škola má vytvořen Minimální preventivní program. MPP je dokument školy, který cílí na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností, je přílohou ŠVP. Cílem je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat jí, ptát se, dělat rozhodnutí, bude si vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. V následujících školních letech je základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, projevů agresivity a porušování zákona. Pouze dítě zdravé, spokojené a sebevědomé má větší šanci odolat negativním vlivům okolí. Konkrétním cílem je vytvářet bezpečné, tvořivé a kooperativní prostředí, které naplňuje potřeby žáků i učitelů.

7. Údaje o zápisu a o výsledcích žáků u přijímacích zkoušek

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 5. 4. 2017 v čase 14 – 17 hod v budově školy. Probíhal podle předem platných kritérií k zápisu, která byla zveřejněna na webu školy. K zápisu se dostavilo 8 uchazečů a všichni byli přijati. Výsledky zápisu byly zveřejněny na webových stránkách školy v předem stanoveném termínu, následně písemně doručeny jednotlivým uchazečům, resp. jejich zákonným zástupcům.
Ve školním roce 2017/18 se žádný žák naší školy nehlásil k přijímacímu řízení na osmileté gymnázium.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pedagogové hodnotí žáky slovním hodnocením průběžně během výuky. Žáci jsou též vedeni k formulaci sebehodnocení a reflexi průběhu svého vzdělávání a osobního pokroku. Žáci 2. stupně píší kontrolní testy pro získání zpětné vazby o výsledcích vzdělávání pro sebe a pro učitele. Učitelé pravidelně zapisují průběžné hodnocení do sešitu každého žáka v elektronické žákovské knize na cloudovém úložišti, ke kterému mají přístup i rodiče žáka. Žáci si vytvářejí svá vlastní portfolia prací a hodnotí svou práci do map učiva - vybarvením příslušného tématu po dosažení plného porozumění problematice. Hledáme cesty k posilování vědomí vlastní hodnoty a schopnosti objektivně posoudit výsledky své práce. Společně s žáky hledáme další způsoby řešení úkolů a optimální způsoby a formy práce dle individuálních schopností jednotlivce. Žáci dostávají na konci pololetí vysvědčení formulované též slovním hodnocením. Vysvědčení je zprávou pro žáka o jeho způsobu práce, pokrocích v •jeho znalostech a dovednostech s akcentem na formativní složku - doporučení, jak postupovat pro dosažení dalšího zlepšení. V hodnocení je slovně formulována úroveň dosažených výstupů.

Všichni žáci prospěli nebo prospěli s vyznamenáním a postoupili do vyššího ročníku.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 proběhla pouze elektronická šetření ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled o hospodaření školy ve školním roce 2017/2018

Výnosy:	**1.9.2017 - 31.12.2017**	**01.01.2018 - 31. 8. 2018**	**Celkem za období**
Dary fyz. a právn. osob	58 762 Kč	6 000 Kč	64 762 Kč
Dary ve formě materiálu a služeb	28 000 Kč	0 Kč	28 000 Kč
Příjmy za kroužky a na školní akce	10 620 Kč	176 180 Kč	186 800 Kč
Školné a stravné 2016/2017	472 675 Kč	600 300 Kč	1 072 975 Kč
Dotace od MŠMT	726 344 Kč	1 812 731 Kč	2 539 075 Kč
Dotace od MŠMT - šablony	149 040 Kč	99 360 Kč	248 400 Kč
Dotace od KÚ Středočeského kraje (prac.místo)	18 750 Kč	0 Kč	18 750 Kč
Jiné dotace (Škoda Auto)	0 Kč	60 000 Kč	60 000 Kč
Výnosy celkem za období	**1 464 191 Kč**	**2 754 571 Kč**	**4 218 762 Kč**
Náklady:	**1.9.2017 - 31.12.2017**	**01.01.2018 - 31. 8. 2018**	**Celkem za období**
Náklady na organizaci kroužků a školních akcí	40 783 Kč	194 311 Kč	235 094 Kč
Materiální vybavení školy	102 101 Kč	159 121 Kč	261 222 Kč
Občerstvení na akce školy	3 898 Kč	1 256 Kč	5 154 Kč
Opravy a revize zařízení	103 158 Kč	9 100 Kč	112 258 Kč
Nájemné a energie	122 056 Kč	85 000 Kč	207 056 Kč
Stravování dětí	91 439 Kč	119 430 Kč	210 869 Kč
Ostatní služby	143 162 Kč	161 869 Kč	305 031 Kč
Mzdové náklady vč. zákonného pojištění	919 434 Kč	1 843 945 Kč	2 763 379 Kč
Vzdělávání	21 500 Kč	29 649 Kč	51 149 Kč
Jiné náklady	3 072 Kč	1 409 Kč	4 481 Kč
Náklady celkem za období	**1 550 603 Kč**	**2 605 090 Kč**	**4 155 693 Kč**

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT k 31. 12. 2017

Spotřeba materiálu a energie	307 622 Kč
Opravy a udržování	107 571 Kč
Náklady na cestovné	990 Kč
Náklady na reprezentaci	8 327 Kč
Ostatní služby	717 241 Kč
Osobní náklady celkem	1 840 794 Kč
Ostatní náklady celkem	11 088 Kč
NÁKLADY CELKEM	**2 993 634 Kč**
Provozní dotace	1 720 922 Kč
Tržby za vlastní výkony a zboží	1 142 245 Kč
Jiné ostatní výnosy	210 412 Kč
VÝNOSY CELKEM	**3 073 579 Kč**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2017	**79 944 Kč**

ROZVAHA k 31. 12. 2017

AKTIVA	k prvnímu dni	k poslednímu dni
Dlouhodobý hmotný majetek	0 Kč	15 865 Kč
Oprávky k dlouhodobému majetku	0 Kč	-15 865 Kč
Pohledávky	786 Kč	93 057 Kč
Krátkodobý finanční majetek	268 195 Kč	509 047 Kč
Jiná aktiva celkem	10 050 Kč	2 480 Kč
AKTIVA CELKEM	**279 031 Kč**	**604 584 Kč**
PASIVA		
Jmění	12 000 Kč	12 000 Kč
Fondy	0 Kč	150 000 Kč
Výsledek hospodaření	150 241 Kč	79 944 Kč
Krátkodobé závazky	116 790 Kč	279 299 Kč
Jiná pasiva	0 Kč	83 100 Kč
PASIVA CELKEM	**279 031 Kč**	**604 343 Kč**

Výroční zprávu o činnosti školy vypracovaly Mgr. Milada Staňková, Kateřina Fajfrová, DiS. a Lenka Petrlíková Mašková ve spolupráci s dalšími členy týmu.

V Benátkách nad Jizerou dne 31. srpna 2018

Schváleno Školskou radou dne 6. září 2018
Schváleno Správní radou dne 7. září 2018

Základní škola Ctevřeno, z. ú.
U Školy 225
294 71 Benátky nad Jizerou
IČ: 04144449 www.zsctevreno.cz

Podpis ředitelky školy: