



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZŠ Otevřeno, z. ú.
U Školy 225/2
Benátky nad Jizerou
294 71

www.zsotevreno.cz
facebook.com/zsotevreno
instagram.com/zsotevreno

1. Základní údaje

Základní škola Otevřeno, z. ú.

IČO: 041 44 449

RED IZO: 691 009 724

Kód oboru: 79-01-C/01

Právní forma: zapsaný ústav

Nejvyšší povolený počet žáků: 100

Součásti školy

Školní družina, IZO: 181081806; nejvyšší povolený počet žáků: 49

Školní klub, IZO: 181081814; nejvyšší povolený počet žáků: 35

Školní jídelna – výdejna, IZO: 181081822; nejvyšší povolený počet stravovaných: 99

Sídlo školy

U Školy 225, 294 71 Benátky nad Jizerou

Adresa školy

Miroslava Soumara 2, 294 71 Benátky nad Jizerou

Kontakty

Telefonní kontakt: +420 775 533 369

E-mail: info@zsotevreno.cz

Webové stránky: www.zsotevreno.cz

Facebookový profil: www.facebook.com/zsotevreno

Instagramový účet: www.instagram.com/zsotevreno

Zřizovatelka školy

Kateřina Fajfrová, DiS.

Složení správní rady

Pavel Soukup – předseda

Kateřina Fajfrová, DiS.

Ing. arch. Olga Novotná

Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS.

Složení školské rady

zástupci za rodiče: Lenka Mazancová – předsedkyně, Daniel Sittek, Tereza Šístek - členové

zástupci za zřizovatele: Ing. arch. Olga Novotná, Kateřina Fajfrová, DiS., Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS.

zástupci za pedagogické pracovníky: Markéta Bühler, Mgr. Silvie Uhliaríková, Mgr. Linda Blohonová

(od 10. 10. Mgr. Tereza Gajdošová)

Tým vedení školy

Mgr. Marek Fajfr, Ph.D. - ředitel školy, marek.fajfr@zsotevreno.cz, +420 777 635 628

Markéta Bühler - zástupkyně ředitele

Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS. - administrativa

2. Charakteristika školy

Základní škola Otevřeno je plně organizovaná soukromá škola, která vznikla z iniciativy skupiny rodičů, jejichž cílem je poskytnout dětem, ale i dospělým bezpečný a harmonický prostor pro všestranný osobnostní rozvoj vyjádřený názvem školního vzdělávacího programu “Šťastná cesta za poznáním”.

Vznik školy se datuje k 1. 9. 2016. Školní rok 2022/2023 je tedy v pořadí sedmým školním rokem. Škola sídlí v prostorách objektu hotelu Na Staré koleji, který se nachází v klidné části města Benátky nad Jizerou. Škola kromě budovy využívá dvorek a další přiléhající prostor jako klidovou a relaxační zónu. Východ školy ústí přímo do zámeckého parku. Poloha objektu tak napomáhá k naplňování koncepce školy zaměřené mimo jiné na autentické vzdělávání a pohyb v přírodě.

Filosofie školy stojí na hodnotách bezpečného prostředí, individuálního přístupu, smysluplného učení, péče o životní prostředí a na optimismu a odvaze, kterou společně jdeme na šťastné cestě za poznáním. Reálně se pak tyto hodnoty promítají např. do těchto výchovných, vzdělávacích a organizačních strategií: Výuka je organizována v trojročích, které umožňují dostatečnou míru flexibility a prostupnosti – to vychází vstříc individuálním potřebám dětí v jednotlivých vzdělávacích oblastech a prostředích. Týden zahajujeme společným komunitním kruhem školy. Promyšleně integrujeme předměty. Učíme se často integrovaným-tematickým nebo dokonce projektovým způsobem. Výuku začínáme později (od 9:00) a probíhá v delších (1,5 hodinových) blocích, ve kterých je možné zařazovat více přestávek. Klademe důraz na propojení výuky s reálným životem. Nezatěžujeme rodiny dětí domácími úkoly. Vše podstatné se dítě učí ve škole. Dostává případně podporu k domácímu procvičování. Často chodíme ven, mimo školní budovu, do přírody nebo navštěvujeme muzea, galerie, divadla a další kulturně-vzdělávací instituce. Děti mohou průvodcům tykat, spoléhat se na jejich přirozenou a neformální autoritu. Děti jsou v partnerském a respektujícím vztahu zapojovány do chodu školy, jejich hlas je slyšen. Výuka probíhá v maximální možné míře za přítomnosti dvou pedagogů, tzv. tandemová výuka. Máme těsný, partnerský vztah s rodiči, které průběžně informujeme o dění ve škole, nabízíme účast ve výuce nebo v družině, třikrát ročně pořádáme rodičovská setkání, dvakrát ročně probíhají tripartitní setkání mezi dítětem, rodiči a průvodcem.

Novinky, které jsme zavedli v tomto roce:

- začali jsme používat pro naše pedagogy oslovení “průvodce”, protože lépe vystihuje jejich roli.
- pro tým průvodců vznikla “průvodcovna”, místnost, kde můžeme během dne pracovat, setkávat se a sdílet, zároveň v průvodcovně pracuje i vedení školy
- v týmu průvodců začalo pracovat šest tzv. mikrotýmů. Jedná se o skupiny průvodců, kteří společně plánují, realizují a vyhodnocují určitou oblast ve škole. Jedná se o tři mikrotýmy jednotlivých trojročí, dále mikrotým vychovatelů v družině, mikrotým speciálně pedagogický, kde se setkávají asistentky se speciální pedagožkou a konečně mikrotým průvodců, kteří učí integrované předměty projektovou metodou.
- proběhlo promyšlené celoškolní dotazníkové šetření Mapování školy, které zjišťovalo spokojenost se školou mezi žáky, rodiči i průvodci. Výsledky byly prezentovány zřizovateli a rodičům.
- vedení školy provedl celou řadu podpůrných hospitací ve výuce, po kterých následovaly individuální konzultace a ze kterých byl pořízen zápis o následných opatřeních
- podařilo se uspořádat osm setkání pro rodiče a veřejnost nad tématy, která souvisejí s naší vzdělávací filosofií (Setkání s Otevřenem, viz níže)
- škola se stala součástí krajské sítě škol pečujících o nadané žáky Národního pedagogického institutu. V našem pojetí je potenciálně nadaný každý žák. Chceme se učit společně s ostatními školami včas diagnostikovat a účinně podporovat dary a talenty každého z našich žáků.
- podnikli jsme první zahraniční zájezd školy (Krakov, Osvětim - Polsko), jsme v kontaktu s londýnskou základní školou, se kterou plánujeme výměnný pobyt
- spustili jsme novou vizuální podobu naší školy, včetně loga a nových webových stránek

3. Aktivity školy

Škola klade velký důraz na aktivity, které rozšiřují rámec běžně pojatého vzdělávání směrem do okolního světa. Často zveme do naší školy odborníky a inspirativní osobnosti, často chodíme ven do přírody, navštěvujeme zajímavé kulturní a vzdělávací instituce apod. Samozřejmá je pro nás spolupráce s rodinami dětí. Za sedm let našeho působení jsme si vytvořili také celou řadu školních tradičních akcí. Zapojujeme se do mnoha projektů.

Tradiční akce

12. - 16. 9.	Adaptační výjezd Vícedenní seznamovací pobyt v Zelčíně.
5. 9. 13. 2. 15. 5.	Rodičovská setkání Informační setkání pro rodiče a přátele školy.
14. - 16. 10.	Víkend s tatínky Víkendový výjezd tatínků a dětí na hory.
31. 10.	Halloween ve škole starší děti připravují zábavnou stezku pro mladší
od 7. 11. od 26. 4.	Tripartity Období podpůrných setkávání mezi dítětem, rodiči a třídním průvodcem.
16. 11. 5. 4.	Rodičům Otevřeno Děti představují rodičům své oblíbené školní předměty a aktivity.
27. 11.	Adventní jarmark Prodej našich výrobků na tradiční akci zahájení adventů.
7. 12.	Mikulášská nadílka Starší děti představují pro ty mladší Mikuláše, čerty a anděly.
3T: 14. 12. 2T: 9. 2.	Přespávání ve škole Prostor školy ožije i večer a v noci zábavnou akcí pro jednotlivá trojročí.
20. 12.	Vánoční besídka Představení vánočního programu dětí, rodičů a průvodců.
3. - 6. 1.	Lyžařský výjezd Celá škola lyžuje na boudě Hadovce v Krkonoších.

13. 3. 5. 4.	Dny otevřených dveří Máme otevřeno také pro zájemce o studium u nás.
12. - 13. 4.	Zápis do první třídy
6. 10. 15. 3.	Votoč Vohoz Výměna oblečení a dalších potřebných i nepotřebných věcí.
17. - 19. 5.	Puťák Putování krajinou Českého ráje pro dobrovolníky z vyšších trojročí.
1T: 5. - 9. 6. 2T: 5. - 9. 6. 3T: 12. - 15. 6.	Školy v přírodě Jednotlivá trojročí tráví společně sportovní, vzdělávací i zábavní čas na závěr roku.
30. 6.	Vysvědčení a závěrečná slavnost

Výjezdy a akce mimo školu

22. 9.	Běh zámeckým parkem (Benátky)
27. 9.	3T: Geopark (Praha)
30. 9.	3T: projektový den o Japonsku (Střední Scioškola Žižkov, Praha)
11. 10.	3T: Státní oblastní archiv (Mladá Boleslav)
19. 10.	1T: Muzeum Benátecka
19. 10.	2T: Bohové a hrdinové mladší doby kamenné (Regionální muzeum a galerie, Jičín)
21. 10.	3T: projektový den o odpadech (AVE, skládka Benátky)
3. 11.	3T: Centrum současného umění DOX (Praha)
8. - 9. 11.	3T: Krakow, Osvětim (Polsko)
9. 11.	1T: Peprná Praha

13. 12.	2T: představení pro Městské centrum komplexní péče v Benátkách
19. 12.	1T: divadlo Tučňáci na Arše (Záložna, Benátky)
20. 12.	1T: představení pro Klaudiánovu nemocnici (Mladá Boleslav)
8. 1.	1T: divadlo Libozvuky (Minor, Praha)
22. 2.	1T: divadlo Nanuk (Minor, Praha)
23. - 24. 2.	kroužek robotiky na mezinárodní soutěži Robotiáda (Brno)
22. 3.	společné divadelní představení s Přírodní školou v Záložně
23. 3.	IQlandia (Liberec)
13. 4.	Ekologické centrum Zahrada (Mladá Boleslav)
21. 4.	1T: představení pro klienty Městského centra komplexní péče
28. 4.	1T: Hvězdárna Benátky
22. 5.	1T: park Mirákulum (Milovice)
25. 5.	3T: divadlo Démoni současnosti (Minaret, Praha)
30. 5.	3T: vodní elektrárna Štěchovice
30. 5.	2T: Muzeum Benátecka
6. 6.	3T: divadelní představení v rámci festivalu v Památníku ticha (Praha)
13. 6.	1T: divadlo Záhada hlavolamu (Minor, Praha)
13. 6.	2T: hvězdárna Benátky

20. 6.	2T: divadlo Sněhurka is not dead (Minor, Praha)
21. 6.	1T: Peprná Praha
22. 6.	1T a 2T: Naučná stezka Jabkenice
22. 6.	3T: projektový den, provoz hotelu Galatea (Kosmonosy)
27. 6.	park Mirákulum pro celou školu (Milovice)
28. - 29. 6.	Lezecká stěna (Sobotka)

Hosté ve škole

13. 10.	3T: projekt Obrana host Ladislav Matouš
14. 10.	3T: projektový den Chemie studenti Střední Scioškoly Žižkov
21. 10.	3T: projektový den o odpadech hostka Klára Vondráková
22. 10.	2T: Kolik stojí týden mého života online setkání se školou Okénko (Londýn, Velká Británie)
7. 11.	3T: projekt Geodézie host Zdeněk Valenta
14. 12.	3T: povídání o Vietnamu host Miloslav Lorenc
19. 12.	3T: projekt První světová válka host br. Koštejn (Československá obec legionářská)
18. 1.	projektový den o informačních technologiích a našem bezpečí host Jan Kršňák
27. 1.	3T: povídání o Jižní Koreji host Rodolphe Meidinger
10. 2. 24. 2. 10. 3. 17. 3.	3T: Etika host Alex Heldenburg

20. 4. 27. 4. 1. 6.	3T: projekt Umělci po škole hostka Dorota Václavíková
9. 5.	2T a 3T: Dopravní výchova hostky z agentury Aurel.cz
19. 5.	3T: povídání o Kostarice hostka Soňa Mužiková

Setkání s Otevřenem

V tomto školním roce se nám podařilo realizovat pravidelná setkávání s rodiči a veřejností nad zajímavými tématy souvisejícími s naším pedagogickým přístupem. Azylem se nám stala kavárna La Hlína a také kulturní sál Záložny.

5. 10.	Vize ZŠ Otevřeno Marek Fajfr, ředitel školy
2. 11.	Máme doma pubertáka PhDr. Jana Procházková, psycholožka
30. 11.	Absolventi alternativních škol naši absolventi a Adam Lalák, Scio
18. 1.	Naše děti a digitální technologie Jan Kršňák
22. 2.	Jak s dětmi mluvit o smrti? lektorky organizace Cesta domů
22. 3.	Sexuální zneužívání Tomáš Paprštejn
19. 4.	Kam kráčí české školství Mgr. Jan Jiterský, ředitel expertního panelu MŠMT pro Velké revize RVP
24. 5.	Gender ve škole lektorky organizace Gender studies

Spolupráce s ostatními školami

Střední Scioškola Žižkov Praha	dva projektové dny, návštěva hostů
Přírodní škola Praha	společná divadelní představení v Benátkách a v Praze
Okénko Londýn	společný projekt, online setkání, plánování výměnného pobytu
ZŠ Husovo náměstí Benátky nad Jizerou	společné sdílení o projektové výuce, návštěva divadelního představení

Další projekty

Erasmus+	Posílení inkluzivního vzdělávání: Zvyšování kvalifikace asistentů pedagoga v používání vědecky podložených přístupů ve vzdělávací praxi.
Meet and Code	Nadace VIA podpořila dvě naše vzdělávací akce pro děti a veřejnost: 23. 9. děti zkoušely programovat jednoduchou počítačovou hru 30. 9. proběhl turnaj ve fotbale robotů
Rodiče vítáni	Škola je dlouhodobě vstřícná k rodičům. Splnili jsme všechny předpoklady pro získání certifikátu Rodiče vítáni (Wolters Kluwer).
Mary's Meals	V rámci tělocviku i volného času, ale např. také během vánoční besídky vybíráme tradičně finanční prostředky pro děti v Africe.
Umělci po škole	Projekt nám umožnil vytvořit pod vedením umělkyně Doroty Václavíkové krátké video-arty, které byly součástí výstavy dalších desítek škol.

Prezentace školy na veřejnosti

Internetové stránky	Škola spustila novou podobu stránek www.zsotevreno.cz . Dlouhodobě se prezentujeme také na sociální síti Facebook a Instagram.
Představení pro potřebné	Pro Městské centrum komplexní péče v Benátkách nad Jizerou a pro oddělení dlouhodobě nemocných Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi jsme se představili a v průběhu roku je prezentovali.
Projektová výuka	21. 2. proběhl v naší škole workshop pro pedagogy ze škol v regionu o projektové výuce. Spolupřadatel MAP ORP Lysá nad Labem.
Zpravodaj Benátecka	Každý měsíc představujeme školu v podobě článku a fotografií ve Zpravodaji Benátecka.
Webové magazíny	Díky spolupráci s novinářkou Zuzanou Zelenkovou informoval Středočeský magazín a stránky MAP ORP Lysá nad Labem o dění ve škole.
Běh zámeckým parkem	Účast na tradiční akci benáteckých škol. Pořádá ZŠ Husovo náměstí.
Robotiáda	Žáci z kroužku robotika obsadili druhé místo v kategorii Freestyle na mezinárodní robotické soutěži Robotiáda v Brně
Meet and Code	V září proběhly dvě vzdělávací akce pro děti a širší veřejnost o programování a robotice. Akci podpořila Nadace VIA.
Hoši, dívky a psi	Třetí trojročí nacvičilo v rámci dějepisného projektu Antisemitismus v Benátkách zážitkový divadelní projekt, který třikrát sehrálo pro veřejnost: v Benátkách, pro benátecké školy a nakonec také v Památníku ticha v Praze.

4. Pedagogičtí pracovníci školy

V průvodcovském sboru došlo na začátku roku a v jeho průběhu k větším či menším změnám. Do čela školy nastoupil nový ředitel, který ale dosud figuroval jako člen správní rady a zakladatel školy a nebyl týmu tedy neznámý. Přibyla pedagožka v prvním trojročí. Během roku jsme hledali vyučujícího kreativity a částečně se proměnilo složení asistentek pedagoga.

Vedení školy tedy pracovalo ve složení:

Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.	ředitel školy projekt společnost (2T, 3T)
Markéta Bühler	zástupkyně ředitele školy angličtina (2T, 3T)
Zuzana Vopravilová Hamplová	administrativní řízení školy

Průvodcovský sbor pracoval v tomto složení:

Mgr. Jiřina Botošová, DiS.	třídní prvního trojročí (2. a 3. třída) český jazyk (2T)
Jan Dimitrov	angličtina (1T, 2T, 3T) vychovatel v družině
Kateřina Fajfrová, DiS.	vedoucí družiny tělocvik (1T, 2T, 3T)
Mgr. Tereza Gajdošová	třídní prvního trojročí (1. třída) matematika (2T) vychovatelka v družině
Adam Kos (od 1. 3.)	kreativita (1T, 2T) vychovatel v družině
Ing. Marcela Meidinger	třídní druhého trojročí matematika (2T, 3T) španělština (3T) kreativita (3T)
Pavel Soukup	matematika (3T) projekt věda (3T)
Mgr. Ivana Syslová	český jazyk (2T, 3T)
Mgr. Silvie Uhlířiková	výchovná poradkyně, preventista speciální pedagožka třídní třetího trojročí český jazyk (2T, 3T) projekt věda (3T) kreativita (3T)

Asistentky pedagoga pracovaly v tomto složení:

Mgr. Linda Blohonová (do 31. 12.)	asistentka pedagoga 1T
Ing. Jana Frýdová	asistentka pedagoga 2T
Jitka Marešová (do 30. 4.)	asistentka pedagoga 2T
Bc. Lucie Šintáková (od 1. 2.)	asistentka pedagoga 1T
Pavčina Vitovská (od 1. 6.)	asistentka pedagoga 2T

V rámci **péče o vztahy a spolupráci v týmu** jsme:

- vytvořili nový prostor “průvodcovna”, kde se můžeme během dne všichni setkávat a sdílet
- pořádali každotýdenní porady týmu (pondělí, 14:45 - 16:30)
- provedli dva personální pohovory mezi vedením a každým průvodcem a asistentem (říjen, květen)
- uspořádali čtyři týmové supervize pod vedením Matyáše Grimmicha (Jules&Jim) (31. 8., 24. 10., 13. 3., 19 6.)
- uspořádali dva týmové výjezdy nad koncepcí školy (24. - 25. 10., 16. 6.)
- uspořádali společnou večeři v restauraci (18. 4.)
- uspořádali celodenní výlet na Kokořínsko (1. 5.)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, kurzy, stáže)

Škola klade důraz a snaží se poskytovat dostatečný prostor pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Každý průvodce má na pokrytí nákladů spojených se sebevzděláváním alokovanou částku pět tisíc korun na rok. Celkově částka vynaložená na vzdělávání průvodcovského sboru byla cca 100.000 Kč.

Vedení, průvodci a asistenti absolvovali ve školním roce tyto kurzy, semináře a stáže:

název semináře, kurzu, stáže	pořadatel	počet účastníků z naší školy
Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s poruchou autistického spektra se zaměřením na vizuální a komunikační systémy	Nautis	1
Cyklické uhlovodíky - kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI	1
Dvoudenní stáž na Sportovní soukromé základní škole v Litvínově	ŠKODA EDU, AISIS	2
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	Eduall	1
Formativní hodnocení I.	Edukační Laboratoř	2
Formativní hodnocení II.	Edukační Laboratoř	2
Formativní hodnocení žáků ZŠ	Cesta celoživotního vzdělávání Pardubice	1

Hygiena potravin	Asociace školních jídelen	1
Chromebooky patří do školy	Edugo	1
Letní škola intuitivní pedagogiky	Intu	1
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (e-learning)	NPI	1
Jóga ve škole a školce	Vzdělávací institut pro Moravu	1
Leadership (dvě dvoudenní setkání vedení škol)	ŠKODA EDU, AISIS	2
Kontextualizace ve výuce dějepisu (webinář)	SYPO	1
Kulatý stůl - podpora nadání Proč vyhledávat nadaného žáka a jak o něj pečovat	NPI	1
Kuna nese nanuk aneb Jazykové hry a hříčky pro zpestření hodin českého jazyka	Academy Education	1
Kurz instruktora lyžování	BP Sport	2
Kurz instruktora plavání	BP Sport	2
Kurz instruktora snowboardingu	BP Sport	1
Metodika nácviku sociálních dovedností	NPI	1
Nastartuj cestu ven	Učíme se venku	1
Návštěva partnerské školy Scioškola Praha 11		2
Návštěva partnerské školy ZŠ Purkrabka, Škvorec		1
Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol	Úřad vlády ČR	1
Partnerská kooperace - hospitace MAT Systematické uchopení podpory nadání a práce s nadaným žákem ve škole, 28. základní škola Plzeň	SYPO	3
Pedagogická a psychologická diagnostika pro učitele ZŠ	VIM JMK	1
Pohybový koučink	Jan Zadražil	1
Posílení inkluzivního vzdělávání - Zvyšování kvalifikace asistentů pedagoga v používání vědecky podložených přístupů ve vzdělávání v praxi	Jahodovka	1
Problematické chování žáků	NPI	1
První pomoc	Ondřej Beníšek	13

Překonávání obtíží při začlenění žáka s PAS do kolektivu třídy	Nautis	1
Reflexe (na konci hodiny) desetkrát jinak	KVIC	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	NPI	1
Rozvoj jemné a hrubé motoriky	Descartes	1
Socio-emoční dovednosti pro pohodu doma i ve škole	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	1
Škola bez poražených	T.E.T. Škola bez poražených	4
Úvod do péče, terapie a práce s lidmi s autismem	Nautis	1
Výuka francouzského jazyka jako druhého a dalšího cizího jazyka	NPI	1
Využití principů místně zakotveného učení ve výuce moderních dějin	SYPO	1
Začínáme s angličtinou	NPI	1
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	NPI	1
Žonglování	Cirqueon	1

5. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Přehled počtu žáků v jednotlivých ročnících na konci školního roku

ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	celkem
	první trojročí (1T)			druhé trojročí (2T)			třetí trojročí (3T)			
počet žáků	8	10	7	7	6	4	7	4	8	61 žáků
	25 žáků			17 žáků			19 žáků			

Změny počtu žáků v průběhu roku

přestup na jinou školu	6
přestup z jiné školy	4

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a cizinci

žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	3 - Praha (2) - Pardubický (1)
žáci cizinci	0

Výsledky vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu. Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Snažíme se děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Výsledky vzdělávání uvádíme na vysvědčení formou slovního hodnocení. S rodiči a dětmi se scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tzv. tripartitám, které shrnují výsledky předchozího období a plánují se změny do období dalšího. V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně. Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

Z celkového počtu žáků prospělo	61
Neprospělo	0
Opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	61
tj. % z celkového počtu žáků	100%
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	81,67
Z toho neomluvených	0

Přijímací řízení do prvního ročníku

Zápisu předcházely dva Dny otevřených dveří, kdy nás mohli navštívit rodiče s malými zájemci o studium, strávit s námi část dne a zeptat se na konkrétní otázky týkající se naší vzdělávací filosofie i praktických záležitostí. Nedílnou součástí jsou rozhovory s rodiči uchazečů o přijetí na naši školu.

Zápis do první třídy proběhl ve dnech 12. - 13. dubna přímo v prostorách školy.

počet přihlášek	počet přijatých	počet odkladů povinné školní docházky
12	10	0

Absolventi a jejich úspěšnost při přihlašování ke vzdělávání na střední škole

počet absolventů	počet přijatých v prvním kole
8	8

Naši absolventi byli přijati na tyto školy:

- Gymnázium Kudykampus, Praha
- Obchodní akademie, Lysá nad Labem (2 absolventky)
- Pedagogické lyceum Jedna Radost, Poděbrady
- Střední škola elektrotechniky, multimédií a informatiky, Praha
- Střední škola vizuální tvorby, Hradec Králové
- Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky České, Český Krumlov
- Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav

Stručné zhodnocení naplňování vzdělávacího programu školy

Cíle vzdělávacího programu Šťastná cesta za poznáním jsou průběžně plněny.

Napomáhá k tomu především dostatek prostoru pro podporu individuálních potřeb dětí, úzká a zlepšující se úroveň spolupráce mezi průvodci, otevřená komunikace s rodiči. Postupně se daří zahojit následky covidové karantény a nařízené distanční výuky ve školním roce 2019/2020. Vlivem probíhající ekonomicko-politické krize si ale nadále větší prostor žádá péče o emoční wellbeing dětí a dospělých.

K monitorování zapojení jednotlivých výstupů ŠVP do výuky sloužil elektronický Systém Otevřeno.

Po koncepčních diskusích v průvodcovském sboru jsme společně připravili aktualizovanou verzi Školního vzdělávacího programu, která bude platit od příštího školního roku do doby, než vstoupí v platnost revidovaná podoba RVP.

Škola se aktivně zapojuje do probíhajících revizí Rámcových vzdělávacích plánů. Pozvali jsme a diskutovali cíle revize s předsedou expertního panelu Mgr. Janem Jiterským. Ředitel školy je oponentem jedné z revizních skupin. Pokud to bude možné, chceme se stát pilotní školou, kde se bude nová podoba RVP ZV ověřovat.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

- a) poradenská činnost probíhala v oblastech
 - kariérního poradenství při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní cestě žáků
 - vyhledávání a orientačním šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, přípravy návrhů na další péči
 - zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - vyhledávání nadání u žáků, podpory a rozvoje, tvorby vzdělávací strategie
 - přípravy podmínek pro integraci/inkluzi žáků se zdravotním postižením, poskytování poradenských služeb, spolupráce s rodinou

- b) metodická a informační činnost probíhala v oblastech
 - zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
 - pomoci v otázkách kariérní orientace
 - předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - poskytování informací o činnosti školy žákům a jejich zákonným zástupcům
 - shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
 - vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce

Metodik prevence

- a) metodická a koordinační činnost probíhala v oblastech
 - tvorby a kontroly realizace preventivního programu školy
 - koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci (záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů)
 - metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)
 - koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců (prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti).
 - koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
 - kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

- b) informační činnost probíhala v oblastech
 - zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
 - vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci)

- c) poradenská činnost probíhala v oblastech

- vyhledávání a orientačního šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště
- spolupráce s třídními učiteli při detekci varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů, participace na sledování úrovně rizikových faktorů
- příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování, koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb žákům školou

7. Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2022

Spotřeba materiálu a energie	530 000 Kč
Opravy a udržování	13 000 Kč
Náklady na cestovné	10 000 Kč
Náklady na reprezentaci	48 000 Kč
Ostatní služby	2 254 000 Kč
Osobní náklady celkem	6 773 000 Kč
Ostatní náklady celkem	15 000 Kč
náklady celkem	9 682 000 Kč
Provozní dotace	7 228 000 Kč
Dary	31 000 Kč
Tržby za vlastní výkony a zboží	3 727 000 Kč
Jiné ostatní výnosy	0 Kč
výnosy celkem	10 986 000 Kč
hospodářský výsledek za rok 2022	1 343 000 Kč

Rozvaha k 31. 12. 2022

AKTIVA	k prvnímu dni období	k poslednímu dni
Dlouhodobý hmotný majetek	188 000 Kč	188 000 Kč
Oprávky k dlouhodobému majetku	-188 000 Kč	-188 000 Kč
Pohledávky	84 000 Kč	341 000 Kč
Krátkodobý finanční majetek	1 028 000 Kč	2 256 000 Kč
Jiná aktiva celkem	8 000 Kč	3 000 Kč
aktiva celkem	1 028 000 Kč	2 256 000 Kč

PASIVA	k prvnímu dni období	k poslednímu dni
Jmění	559 000 Kč	559 000 Kč
Fondy	547 000 Kč	547 000 Kč
Výsledek hospodaření	- 976 000 Kč	328 000 Kč
Dlouhodobé závazky	0 Kč	0 Kč
Krátkodobé závazky	1 394 000 Kč	1 311 000 Kč
Jiná pasiva	51 000 Kč	58 000 Kč
pasiva celkem	1 028 000 Kč	2 256 000 Kč

Pokud tato výroční zpráva neobsahuje informace požadované v §21 Zákona o účetnictví znamená to, že pro ústav nemají náplň nebo nevyžadují žádná zvláštní opatření.

Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony III MŠMT	V první polovině školního roku bylo dokončeno čerpání podpory na ICT ve výuce, podpory tandemové výuky a podpory projektových dní ve škole.
Ovoce a zelenina do škol	Obohacení školního jídelníčku a podpora zdravých stravovacích návyků žáků prvního stupně.
Mléko do škol	Obohacení školního jídelníčku a podpora zdravých stravovacích návyků žáků prvního stupně.
Národní plán doučování MŠMT, NPI, neziskovky	dorovnání dopadů distanční výuky u žáků deváté třídy
Prevence digitální propasti MŠMT	nákup výpočetní techniky
Digitální pomůcky MŠMT	nákup výpočetní techniky
Leadership Nadační fond Škoda Auto	podpora řízení školy
OP JAK MŠMT	výrazná finanční podpora do příštích dvou let na podporu inovativního vzdělávání, vzdělávání učitelů a realizaci odborně zaměřených tematických a komunitních setkání.

8. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Tělesná zdatnost

V listopad 2022 proběhlo ze strany ČŠI Testování **tělesné zdatnosti žáků**. Měřeny byly různé tělesné úkony (člunkový běh, vytrvalostní člunkový běh, leh/sed a skok daleký z místa) u **pěti žáků a žáků třetí třídy a u pěti žáků a žáků sedmé třídy**.

Třetí třída

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	2	14,3	50 592	14,0
	Chlapci	3	14,6	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	2	24	50 915	26
	Chlapci	3	24	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	2	150	51 015	129
	Chlapci	3	138	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	1	25	49 682	23
	Chlapci	3	24	51 473	28

Sedmá třída

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	1	12,4	50 885	12,5
	Chlapci	4	12,7	53 269	12,0
Leh – sed	Dívky	2	24	51 340	30
	Chlapci	4	30	53 514	34
Skok daleký z místa	Dívky	2	140	51 297	160
	Chlapci	4	161	53 575	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	1	23	49 924	30
	Chlapci	4	34	52 391	38

Čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující vzdělávání

V květnu 2023 proběhlo ze strany ČŠI Výběrové zjišťování výsledků ve vzdělávání u **čtyř žáků páté třídy v oblasti čtenářské gramotnosti a dovednosti usnadňující vzdělávání**. Cílem zjišťování bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, průvodcům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání.

Cílem zjišťování bylo poskytnout školám informaci, nakolik jsou žáci schopni naplnit požadavky, které jsou zahrnuty v testech. Nejde tedy o přesný odraz dovedností a znalostí žáků v předmětech, ale o vyjádření úrovně vybraných znalostí a dovedností ověřovaných testy.

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **76 %**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	4	4	35 256
Celý test	Obtížnost 1	76 %	76 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	82 %	82 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	75 %	75 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	56 %	56 %	49 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **33 %**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	4	4	34 957
Celý test	Obtížnost 1	33 %	33 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	34 %	34 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	43 %	43 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	28 %	28 %	41 %



OTEVŘENO
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Markéta Bühler
Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.
Mgr. Silvie Uhliariková
Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS.

Tuto výroční zprávu schválila správní rada školy na svém zasedání dne 4. 9. 2023.
Tuto výroční zprávu schválila školská rada na svém zasedání dne 30. 8. 2023.